

Educational Research

2007 – 49:1

Articles

Surveying the views of pupils attending supplementary schools in England

1 - 19

Author: Steve Strand

Correlates of student stress in secondary education

21 - 35

Author: Joost Meijer

Restorative justice in schools: a New Zealand example

37 -49

Authors: Janice Wearmouth; Rawiri Mckinney; Ted Glynn

Evaluating the reliability and validity of a learning styles inventory: a classroom-based study

51 - 63

Authors: Nicola Slack; Brahm Norwich

A study of students' construction of science knowledge: talk and writing in a collaborative group

65 - 81

Author: Jang Syh-Jong

Professional learning within multi-agency children's services: researching into practice

83 - 98

Authors: Jane Leadbetter; Harry Daniels; Anne Edwards; Deirdre Martin; David Middleton; Anna Popova; Paul Warmington; Apostol Apostolov; Steve Brown

Book Reviews

Nghiên cứu Giáo dục

2007 – 49:1

Các bài viết

Khảo sát những quan điểm của học sinh ở các trường phổ thông cơ sở ở Anh

1 - 19

Steve Strand

Các yếu tố tương liên của sự căng thẳng của sinh viên ở giáo dục cấp hai

21 - 35

Joost Meijer

Vấn hồi bình đẳng tại các trường học: Một thí dụ của New Zealand

37 - 49

Janice Wearmouth; Rawiri Mckinney; Ted Glynn

Đánh giá mức độ tin cậy và giá trị của một phát minh các cách học: một nghiên cứu dựa trên lớp học

51 - 63

Nicola Slack; Brahm Norwich

A study of students' xây dựng kiến thức khoa học của một nghiên cứu của sinh viên: nói và viết trong một nhóm hợp tác

65 - 81

Jang Syh-Jong

Học chuyên nghiệp trong các dịch vụ của trẻ em đa dạng: Đưa nghiên cứu vào thực hành

83 - 98

Jane Leadbetter; Harry Daniels; Anne Edwards; Deirdre Martin; David Middleton; Anna Popova; Paul Warmington; Apostol Apostolov; Steve Brown

Các phê bình sách

Book Review
99 - 101
Author: Julie Nelson

Phê bình sách
99 - 101
Julie Nelson

Educational Research

2007 – 49:2

Articles

The PEACE Pack: an evaluation of interventions to reduce bullying in four Australian primary schools
Phillip T. Slee; Jury Mohyla
103 – 114

Family, schools and Taiwanese children's outcomes
Chih-Lun Hung
115 – 125

Quality of teaching in four European countries: a review of the literature and application of an assessment instrument
Wim van de Grift
127 – 152

Rethinking role play in the Reception class
Sue Rogers; Julie Evans
153 – 167

Storytelling as a democratic approach to data collection: interviewing children about reading
Pauline Davis
169 – 184

Teachers' approaches to finding and using research evidence: an information literacy perspective
Dorothy Williams; Louisa Coles
185 – 206

Nghiên cứu Giáo dục

2007 – 49:2

Các bài viết

Hiệp định Hoà bình: Một đánh giá về những can thiệp nhằm giảm các trò bắt nạt ở các trường tiểu học của Úc
Phillip T. Slee; Jury Mohyla
103 – 114

Gia đình, các trường học và kết quả của trẻ em Đài Loan
Chih-Lun Hung
115 – 125

Chất lượng giảng dạy ở 4 nước Châu Âu: Một đánh giá về văn học và việc ứng dụng một phương tiện đánh giá
Wim van de Grift
127 – 152

Xem xét lại việc nhập vai trong lớp học lễ tân
Sue Rogers; Julie Evans
153 – 167

Kể chuyện như một phương pháp tiếp cận dân chủ đối với việc thu thập dữ liệu: phỏng vấn trẻ em về việc đọc
Pauline Davis
169 – 184

Các phương pháp tiếp cận của giáo viên nhằm tìm và sử dụng dẫn chứng nghiên cứu: Một khái niệm văn hoá thông tin
Dorothy Williams; Louisa Coles
185 – 206

Educational Research

2007-49:3

Articles

Supporting vulnerable children and young people
Authors: Sally Kendall; Kay Kinder
p. 207

Subverting the hegemony of risk: vulnerability and transformation among Australian show children
Authors: P. A. Danaher; Geoff Danaher; Beverley Moriarty
p. 211

Mobile crΦches: a way of reaching children of poverty
Authors: Nesrin Isikoglu; Asiye Ivrendi
p. 225

æEducation is important, but àÆ Young people outside of schooling and the Finnish policy of æeducation guaranteeÆ
Authors: Sakari Ahola; Suvi KivelΣ
p. 243

Orphaned and vulnerable children in Zambia: the impact of the HIV/AIDS epidemic on basic education for children at risk
Authors: Sue Robson; Kanyanta Bonaventure Sylvester
p. 259

Climbing over the rocks in the road to student engagement and learning in a challenging high school in Australia
Authors: John Smyth; Lyn Fasoli
p. 273

Peer devaluation in British secondary schools: young people's comparisons of group-based and individual-based bullying

Nghiên cứu Giáo dục

2007-49:3

Các bài viết

Hỗ trợ trẻ em và thanh niên dễ bị tổn thương
Sally Kendall; Kay Kinder
207

Phá vỡ quyền bá chủ của nguy cơ: tính dễ tổn thương và sự biến đổi ở những đứa trẻ trình diễn của Úc
P. A. Danaher; Geoff Danaher; Beverley Moriarty
211

Mobile crΦches: Một cách vươn tới trẻ em nghèo
Nesrin Isikoglu; Asiye Ivrendi
225

Giáo dục là quan trọng, nhưng thanh niên không đến trường và chính sách của Phần Lan đối với những người được bảo trợ giáo dục. Sakari Ahola; Suvi KivelΣ
243

Những đứa trẻ mồ côi và dễ bị tổn thương ở Zambia: ảnh hưởng của dịch bệnh HIV/AIDS đối với giáo dục cơ bản cho trẻ em có nguy cơ.
Sue Robson;
Kanyanta Bonaventure Sylvester
259

Chèo lên những phiến đá trên con đường đi tới sự tham gia và học tập của học sinh trong một trường trung học đầy thách thức ở Úc John Smyth; Lyn Fasoli
273

Sự mất giá đồng hạng ở các trường trung học của Anh: những so sánh của thanh niên về trò bắt nạt dựa theo nhóm hoặc theo cá nhân

Authors: Catherine O'Brien
p. 297

Catherine O'Brien
297

Educational Research

2007 – 49:4

Articles

Exploring education systems: towards a typology for future learning?
Jonathan Rix; Peter Twining
329 – 341

Solving the equity-equality conceptual dilemma: a new model for analysis of the educational process
Oscar Espinoza
343 – 363

The impact of placing pupils with special educational needs in mainstream schools on the achievement of their peers
Afroditi Kalambouka; Peter Farrell; Alan Dyson; Ian Kaplan
365 – 382

Role model, hero or champion?
Children's views concerning role models
Patricia Bricheno; Mary Thornton
383 – 396

Transtheoretical-based bullying prevention effectiveness trials in middle schools and high schools
Kerry E. Evers; James O. Prochaska; Deborah F. Van Marter; Janet L. Johnson; Janice M. Prochaska
397 – 414

Primary science teacher confidence revisited: ten years on
Colette Murphy; Peter Neil; Jim Beggs
415 – 430

Nghiên cứu Giáo dục

2007 – 49:4

Các bài viết

Tìm hiểu các hệ thống giáo dục: tiến tới một thể loại học đối với việc học tập trong tương lai? Jonathan Rix; Peter Twining. 329 – 341

Giải quyết tình trạng lưỡng nan mang tính khái nhiệm về tính công bằng-bình đẳng: Một mô hình mới đối với phân tích quá trình giáo dục. Oscar Espinoza 343 – 363

Ảnh hưởng của việc sắp xếp học sinh theo các nhu cầu giáo dục đặc biệt ở các trường chính thống đối với thành tựu của những bạn học đồng trang
Afroditi Kalambouka; Peter Farrell; Alan Dyson; Ian Kaplan
365 – 382

Mô hình sắm vai, anh hùng hay nhà vô địch? Quan niệm của trẻ liên quan đến các mô hình sắm vai. Patricia Bricheno; Mary Thornton. 383 – 396

Các vụ xét xử có hiệu quả ngăn ngừa tình trạng bắt nạt dựa trên sự kết hợp các lý thuyết ở các trường cấp hai và trung học phổ thông. Kerry E. Evers; James O. Prochaska; Deborah F. Van Marter; Janet L. Johnson; Janice M. Prochaska 397 – 414

Xem xét lại niềm tin ban đầu về thầy giáo môn khoa học: 10 năm nay
Colette Murphy; Peter Neil; Jim Beggs
415 – 430

Attitude toward Christianity among secondary school pupils in Northern Ireland: shifts in denominational differences

Leslie J. Francis; Mandy Robbins; Christopher Alan Lewis; L. Philip Barnes; Tania ap Siôn
431 – 436

Thái độ đối với Cơ đốc giáo của các học sinh cấp hai ở Bắc Ai len: Những thay đổi trong những khác biệt giáo phái

Leslie J. Francis; Mandy Robbins; Christopher Alan Lewis; L. Philip Barnes; Tania ap Siôn
431 – 436